

1. ΓΕΝΙΚΑ			
	ΣΧΟΛΗ	Σχολή Γεωπονικών Επιστημών	
	ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (τΓΙΥΠ)	
	ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΥ0928	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 9 ^ο
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
	ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής	
	ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά	
	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		
2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>			
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Το μάθημα καλύπτει τις θεμελιώδεις έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης, συμπεριλαμβανομένης της μηχανικής μάθησης, της επεξεργασίας γλώσσας και εικόνας και της ανάλυσης δεδομένων, καθώς και τις πρακτικές εφαρμογές τους σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά περιβάλλοντα. Οι φοιτητές θα διδαχθούν μεθόδους αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης για την ενίσχυση της παραγωγικότητας, τον εξορθολογισμό των ερευνητικών διαδικασιών και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων μέσω της εξατομικευμένης μάθησης και της αυτοματοποιημένης διαχείρισης δεδομένων. Έμφαση θα δοθεί σε δεοντολογικά ζητήματα, διασφαλίζοντας την υπεύθυνη χρήση των τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για να ενισχύσουν τις ερευνητικές τους δυνατότητες και τις εκπαιδευτικές τους πρακτικές, προωθώντας την καινοτομία και την αποτελεσματικότητα στους αντίστοιχους τομείς τους. Ο αντίκτυπος του μαθήματος θα περιλαμβάνει την προώθηση της καινοτομίας, τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της έρευνας και την προετοιμασία των φοιτητών να περιηγηθούν και να συμβάλουν σε ένα εκπαιδευτικό τοπίο που ενσωματώνει όλο και περισσότερο την τεχνητή νοημοσύνη.</p>			
Γενικές Ικανότητες			
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα</i>			
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>		
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν:			
<ul style="list-style-type: none"> • Τη χρήση μεγάλων γλωσσικών μοντέλων (LLMs) και διαθέσιμων εργαλείων στην έρευνα και εκπαίδευση, δεοντολογικά ζητήματα χρήσης τεχνητής νοημοσύνης, προβλήματα και προοπτικές. 			
Το μάθημα αποσκοπεί:			
<ul style="list-style-type: none"> • Στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης σε ακαδημαϊκά και ερευνητικά πλαίσια. 			
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης		

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 286 1200 376">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1206 286 1404 376">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 376 1200 409">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1206 376 1404 409">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 409 1200 443">ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</td> <td data-bbox="1206 409 1404 443">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 443 1200 477">ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</td> <td data-bbox="1206 443 1404 477">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 477 1200 510">ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ</td> <td data-bbox="1206 477 1404 510">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 510 1200 564">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)</td> <td data-bbox="1206 510 1404 564">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	35	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20	ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	20	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	100	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	25													
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	35													
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	20													
ΑΥΤΟΤΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ	20													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά ECTS)	100													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία - Παρουσίαση</p>													
<p>5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>														
<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p>	<p>Ντούνης, Α. (2024). Βασικές Αρχές Υπολογιστικής Νοημοσύνης [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-988</p> <p>Παναγιωτακόπουλος, Χ., Τσαλίδης, Χ., Γάκης, Π., & Κόκκινος, Θ. (2022). Υπολογιστική γλωσσολογία [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-127</p> <p>Γεωργούλη, Α. (2015). Τεχνητή νοημοσύνη [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-666</p> <p>Λυκοθανάσης, Σ., & Κουτσομητρόπουλος, Δ. (2023). Υπολογιστική νοημοσύνη και βαθιά μάθηση [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. https://dx.doi.org/10.57713/kallipos-168</p>													